

KONSPEKTY 5. LEKCJI, SPOTKAŃ O WOŁONTARIACIE

przygotowane na konkurs dla nauczycieli/ opiekunów na autorskie scenariusze zajęć w ramach projektu „Lepszy świat przez wolontariat”

III miejsce w województwie małopolskim

autorki: Anna Konieczniak, Patrycja Jędrzejczak

Projekt współfinansowany przez Szwajcarię w ramach szwajcarskiego programu współpracy z nowymi krajami członkowskimi Unii Europejskiej

Scenariusz I.

Temat: Wolontariat w pigułce

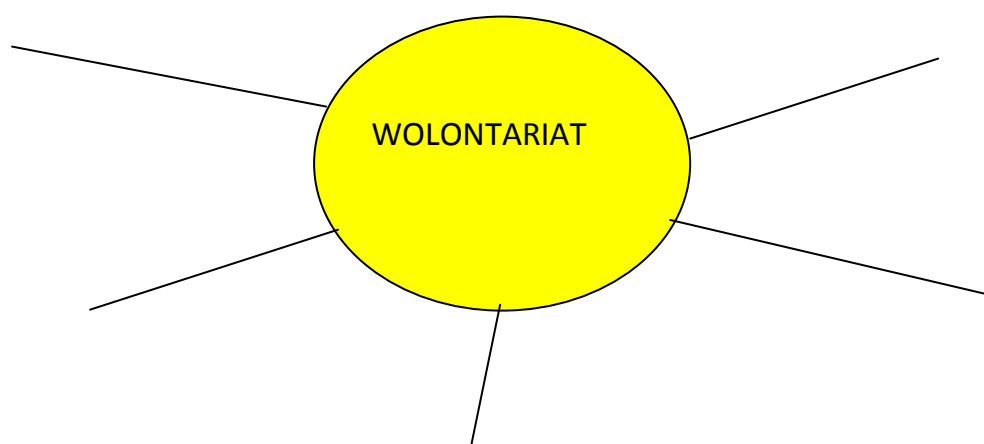
Cel: Celem spotkania było przybliżenie idei wolontariatu, zmotywowanie uczniów do podjęcia działań wolontarystycznych.

Metody i środki dydaktyczne: wykład, rozmowa, pogadanka, burza mózgów, metoda zajęć praktycznych - praca z tekstem

Czas trwania: 1 x 45min

Przebieg spotkania:

1. Powitanie uczestników, zabawa integracyjna, przybliżenie celu spotkania.
Opiekun wita wszystkich uczestników, inicjuje zabawę integracyjną. Po zabawie opiekun przedstawia cel spotkania, którym jest przybliżenie zagadnień dotyczących wolontariatu.
2. Podstawowe informacje dotyczące wolontariatu.
 - Opiekun wykorzystując prezentację multimedialną przedstawia wolontariuszom podstawowe wiadomości dotyczące wolontariatu – definicję pojęcia wolontariat, wolontariusz, informacje kto może być wolontariuszem, gdzie i w jaki sposób można angażować wolontariuszy.
 - Skojarzenia dotyczące wolontariatu - burza mózgów (wykorzystanie przygotowanych arkuszy)



- Stworzenie własnej definicji wolontariatu – praca w grupie (wykorzystanie flipcharta)
- Zadawanie pytań uczniów, propozycja działań wolontarystycznych realizowanych podczas projektu – rozmowa.

Scenariusz II.

Temat: Aspekty prawne wolontariatu

Cel: Zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami z ustawy o pożytku publicznym i wolontariacie. Zwrócenie uwagi na konieczność podpisywania porozumień. Uświadomienie uczniom swoich praw w zakresie działań wolontariackich.

Metody i środki dydaktyczne: wykład, rozmowa, metoda zajęć praktycznych - praca z tekstem

Czas trwania: 1 x 45min

Przebieg spotkania:

1. Przypomnienie wiedzy i umiejętności poznanej na poprzedniej lekcji

Opiekun wolontariatu przeprowadza rozmowę odnośnie dotychczas przekazanych zagadnień z zakresu wolontariatu i weryfikuje poziom przyswojonych przez wolontariuszy informacji.

2. Aspekty prawne – prezentacja multimedialna, wykład, pogadanka.

- Zaprezentowanie uczniom przygotowanej prezentacji multimedialnej. Omówienie wybranych zapisów Działu III Ustawy z dn. 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Krótki wykład na temat ubezpieczenia wolontariusza.

- Przedstawienie uczniom dokumentu ww. ustawy. Zadanie praktyczne – wybranie zapisów ustawy dotyczących wolontariatu.

3. Porozumienie o współpracy – umowa z wolontariuszem – wykład.

- Przedstawienie konieczności podpisywania porozumienia. Forma podpisywania porozumienia (z wolontariuszem, z rodzicem/ opiekunem wolontariusza, z wolontariuszem + zgoda rodzica/ opiekuna).

- Zaprezentowanie przykładowego porozumienia, omówienie poszczególnych punktów porozumienia.

Scenariusz III.

Temat: Motywacje wolontariuszy

Cel: Zwiększenie motywacji wolontariuszy w zakresie podejmowania działań na rzecz środowiska lokalnego.

Metody i środki dydaktyczne: wykład, rozmowa, metoda zajęć praktycznych - praca z tekstem

Czas trwania: 1 x 45min

Przebieg spotkania:

1. Przypomnienie wiedzy i umiejętności poznanej na poprzednich lekcjach

Opiekun wolontariatu przeprowadza rozmowę odnośnie dotychczas przekazanych zagadnień z zakresu wolontariatu i weryfikuje poziom przyswojonych przez wolontariuszy informacji .

2. Co daje wolontariat? – burza mózgów (wykorzystanie flipcharta)

- Przedstawienie dobrych praktyk – prezentacja multimedialna, rozmowa, praca w grupach (rozsypanka wyrazowa):

Uczniowie z wyrazów układają podpunkty z prezentacji:

- pomoc koleżeńska w nauce,
- działalność kulturalna i charytatywna, np. organizowanie przedstawień,
- wspólne akcje np. zbieranie książek, giełdy podręczników.
- pomoc osobom starszym i niepełnosprawnym,
- działania na ich rzecz, wystawianie sztuk czy organizacja mini koncertów,
- prowadzenie zajęć w świetlicach środowiskowych, Domach Dziecka itp.,
- działania na rzecz zwierząt,
- włączanie się w akcje i kampanie na rzecz potrzebujących, np. z okazji Dnia Dziecka
- współpraca z organizacjami pozarządowymi,
- realizowanie projektów, także tych na terenie szkoły (np. Szlachetna Paczka, Góra Grosza, WOŚP)

- Zaprezentowanie konkursów skierowanych do wolontariuszy i organizacji korzystających ze wsparcia ochotników

3. Kodeks etyczny wolontariusza – praca w grupach.

Zaproponowanie przez dwie grupy uczniów kodeksu etycznego wolontariusza. Omówienie poszczególnych zasad. Stworzenie jednej wersji kodeksu, odpowiedniego dla działań w ramach projektu.

Projekt współfinansowany przez Szwajcarię w ramach szwajcarskiego programu współpracy z nowymi krajami członkowskimi Unii Europejskiej

Scenariusz IV.

Temat: Promocja działań wolontariackich

Cel: Zapoznanie z metodami promowania działań. Nabycie umiejętności posługiwania się portalami społecznościowymi i blogiem konkursowym. Poznanie zasad tworzenia ciekawych fotorelacji. Uświadomienie wolontariuszom zobowiązań wynikających z Ustawy o ochronie danych osobowych przy publikacji artykułów na blogu.

Metody i środki dydaktyczne: wykład, rozmowa, pogadanka, burza mózgów, metoda zajęć praktycznych - praca z tekstem, praca z komputerem.

Czas trwania: 2 x 45min

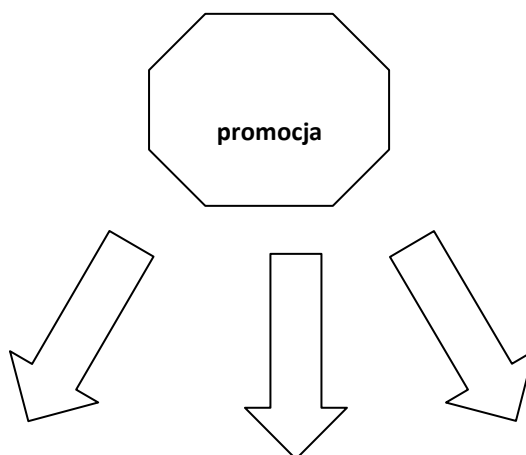
Przebieg spotkania:

1. Przypomnienie wiedzy i umiejętności poznanej na poprzednich lekcjach

Opiekun wolontariatu przeprowadza rozmowę odnośnie dotychczas przekazanych zagadnień z zakresu wolontariatu i weryfikuje poziom przyswojonych przez wolontariuszy informacji .

2. Metody promowania działań

- Co to jest promocja - burza mózgów (wykorzystanie flipcharta)



- Usystematyzowanie i pogłębienie wiedzy dzieci. Każdy wolontariusz otrzymuje kartę z wypisanymi możliwościami podjęcia działań informacyjno - promocyjnych, które zostają omówione wspólnie z opiekunem:

Internet:

- Prowadzenie bloga - aktualizacja informacji
- Serwisy społecznościowe - fanpage na facebooku
- Strony gminne i powiatowe –publikacja informacji

Prasa:

- Gazeta lokalna gminna i powiatowa

Przestrzeń publiczna:

- Plakaty
- Tablice informacyjne
- Szkoły
- Domy Kultury
- Świetlice

Ogłoszenia:

- Ogłoszenia parafialne
- Rozesłanie inf. i publikacje w gazetkach szkolnych

Imprezy:

- Organizacja imprez otwartych, spotkań promujących akcję

TV internetowa:

- Publikacja informacji, wywiadu, spotu

Marketing szeptany:

- Promocja poprzez strony,
- Fanpage zaprzyjaźnionych szkół, mieszkańców, wolontariuszy,
- Udostępnianie wpisów,
- Przesyłanie informacji

3. Nauka zakładania bloga i edytowania fotorelacji

Wolontariusze pod okiem opiekuna zakładają blog konkursowy, poznają jego funkcje, możliwości edycji tekstu, publikowania zdjęć.

4. Nauka pisania artykułów, tworzenia chwytliwych tytułów i ujęć fotograficznych.

- Jak tytułować - gramatyka i stylistyka tytułów,
- Wprawiamy się w tytułowaniu - ćwiczenia praktyczne,
- Jak dzielić teksty - akapity, śródtytuły, podkreślenia,
- Jak zredagować informację? - uczymy się precyzji w informowaniu - ćwiczenia warsztatowe.
- Zdjęcia - jak wykonać ciekawe i zwracające uwagę zdjęcia. Poznanie zasad fotografowania.

5. Ochrona danych osobowych i wykorzystanie zdjęć w internecie.

Uświadomienie dzieciom obowiązków wynikających z Ustawy o ochronie danych osobowych.

- Ochrona danych osobowych a zdjęcia w Internecie - krótki wykład opiekuna

Projekt współfinansowany przez Szwajcarię w ramach szwajcarskiego programu współpracy z nowymi krajami członkowskimi Unii Europejskiej

Scenariusz V.

Temat: Podjęcie działań w środowisku lokalnym

Cel: Zapoznanie z definicją środowiska lokalnego. Poznanie instytucji i organizacji w najbliższej okolicy, z którymi może współpracować wolontariusz. Zdiagnozowanie potrzeb występujących w środowisku lokalnym, z którymi mogą się zmierzyć młodzi wolontariusze.

Metody i środki dydaktyczne: wykład, rozmowa, pogadanka, burza mózgów, metoda zajęć praktycznych.

Czas trwania: 1 x 45min

Przebieg spotkania:

1. Opiekun przeprowadził quiz wiedzy o wolontariacie.
2. Podczas burzy mózgów uczniowie wyjaśniali, co rozumieją pod definicją środowisko lokalne.



Po burzy mózgów opiekun zweryfikował i podsumował wiedzę uczniów.

3. Opiekun zapoznał wolontariuszy z organizacjami i instytucjami znajdującymi się w najbliższej okolicy, na rzecz których wolontariusze będą mogli zaplanować działania.

Szkoły Podstawowe w Gminie Klucze, Zespoły Szkolno – Przedszkolne w Gminie Klucze, Przedszkola w Gminie Klucze, Gimnazja w Gminie Klucze, Ośrodek Pomocy Społecznej, Placówka Wsparcia Dziennego „Tęcza”, Ośrodek Wsparcia dla Osób Starszych i Młodzieży, Stowarzyszenia, Fundacje, Urząd Gminy, Gminny Ośrodek Kultury, Biblioteka Publiczna

4. Diagnoza potrzeb w środowisku lokalnym.
Opiekun przeprowadził rozmowę z wolontariuszami na podstawie poniższych pytań:
Co nazywamy diagnozą?
Planowanie diagnozy.
Co może być źródłem informacji i jak uzyskać dane?
Kwestionariusz, wywiad, obserwacja, ankieta
5. Każdy z uczniów mógł wyrazić swoje zdanie w tym zakresie i poddać propozycje działań, aby zniwelować rozpoznane potrzeby.
6. Podsumowanie wszystkich lekcji.